**Методическая работа МКОУ ДОД ДДТ**

**за 2013-2014 учебный год**

**Диагностическая карта**

**профессиональных потребностей, интересов, затруднений педагогов**

**2013-2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во человек** |
| 1 | Умение анализировать и планировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей детей. | 2 |
| 2 | Мониторинг воспитательно-образовательного процесса. | 1 |
| 3 | Умение видеть основания, причины возникающих проблем (рефлексивно-аналитический компонент). | 3 |
| 4 | Использование современных образовательных технологий. | 6 |
| 5 | Профессиональное саморазвитие педагога. | 1 |
| 6 | Умение построить конструктивные отношения с родителями, общественностью, СМИ. | 2 |
| 7 | Создание развивающей среды для каждого ребенка (составление индивидуальной образовательной программы). | 2 |
| 8 | Механизм предъявления результатов деятельности. | 1 |
| 9 | Проведение мастер-классов. | 2 |
| 10 | Составление документации по обобщению педагогического опыта. | 3 |

**Темы по самообразованию педагогов**

**на 2013 -2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Тема по самообразованию** | **Сроки** | **Отчет (выход) проработанной темы** |
| Сединкина В.В. | «Преемственность основного и дополнительного образования детей» | 2012-2014 | Выступление на методическом совете, тезисы |
| Алябышева С.В. | «Формирование навыков и умений учащихся в процессе конструирования из бросового и природного материала» | 2012-2014 | Методическое объединение |
| Ерохина С.А. | «Развитие познавательных интересов, потребностей и способностей детей в «Школе раннего развития» | 2011-2013 | Выступление на методическом совете |
| Захарова И.А. | «Работа с одаренными детьми на занятиях изобразительного искусства» | 2010-2013 | Открытое занятие.  Составление индивидуальной образовательной программы. |
| Савина Т.А. | «Система оценки деятельности педагога дополнительного образования» | 2013-2016 | Отчет на итоговом МО, тезисы |
| Михайлова Л.А. | «Духовно-нравственное воспитание детей на занятиях» | 2010-2013 | Оформить «Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию». |
| Ширяева И.А. | «Формирование навыков и умений учащихся в процессе работы с берестой» | 2012-2014 | Отчет на итоговом МО |
| Шушарина Н.А. | «Контрольно-оценочная деятельность на занятиях экологии» (разные формы) | 2011-2013 | Тезисы |
| Кочнева Л.А. | «Правовое воспитание подростков» | 2012-2014 | Отчет на МО |

**Информация о педагогических кадрах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Дата рождения** | **Воз-**  **раст** | **долж-ность** | **образование (учреждение, год окончания, специальность)** | **Неспециа-листы, обучаю-щиеся заочно** | **стаж** | | | |
| **общий** | **педагогич** | **методич** | **руководящ** |
| 1 | Сединкина Вера Васильевна | 25.07.60 | 53 | директор | высшее, ЧГПИ, 1981 г., квалификация учитель географии и биологии по специальности «география, биология» | - | 32 | 32 | 1 | 28 |
| 2 | Савина Татьяна Анатольевна | 07.08.72 | 41 | методист  педагог ДО | высшее, ЧГПУ, 1996 г., квалификация учитель биологии по специальности «биология»  ИПКиПРО, 2001 г., «Менеджмент в образовании» | - | 23 | 23 | 1 | 15 |
| 3 | Кочнева Лариса Анатольевна | 24.01.74 | 39 | методист  педагог ДО | высшее, КГУ, 2012 г., квалификация специалист по работе с молодежью по специальности «Организация работы с молодежью | - | 20 | 20 | 3 | 2 |
| 4 | Шушарина Наталья Александровна | 04.08.57 | 56 | педагог ДО | высшее, КГПИ, 1989 г., квалификация учитель биологии по специальности «биология» | - | 36 | 34 |  |  |
| 5 | Захарова Инна Александровна | 05.09.66 | 47 | педагог ДО | среднее специальное, Катайское педагогическое училище, 1985 г., квалификация учитель черчения и рисования по специальности «преподавание черчения и рисования» | - | 28 | 19 |  |  |
| 6 | Ширяева Ирина Афанасьевна | 17.10.61 | 51 | педагог ДО | среднее специальное, Курганское ТУ №2, 1981 г., профессия «Портной женской и детской верхней одежды», ИПКиПРО, 2005 г., «Педагогика дополнительного образования» | - | 32 | 13 |  |  |
| 7 | Ерохина Светлана Александровна | 15.06.62 | 51 | педагог ДО | высшее, ШГПИ, 1983 г., квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)» | - | 30 | 30 |  |  |
| 8 | Алябышева Светлана Вениаминовна | 21.06.59 | 54 | педагог ДО | высшее, КСХИ, 1982 г., квалификация «Зооинженер» по специальности «Зоотехния»;  ИРОСТ, 2013 г., «Педагогика дополнительного образования» | - | 37 | 18 |  |  |
| 9 | Михайлова Людмила Александровна | 20.11.50 | 62 | педагог ДО | высшее, КГПИ, 1974 г.,  квалификация учитель русского языка и литературы по специальности «русский язык и литература»;  РГПУ (Российский), 1991 г., квалификация учитель школ глухих и слабослышащих по специальности «сурдопедагогика» | - | 40 | 40 |  |  |

**Комплектование педагогических кадров**

**на 2013-2014 учебный год (на 1 января)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Дата рождения** | **дол-**  **жность** | **образование (учреждение, год окончания, специальность)** | **стаж** | | | | **кол-во ча-сов** | **по предме-там** | **катего-рия** | **награды** |
| **общий** | **педагогич** | **методич** | **руководящ** |
| 1 | Сединкина Вера Васильевна | 25.07.60 | директор | высшее, ЧГПИ, 1981 г., квалификация учитель географии и биологии по специальности «география, биология» | 32 | 32 | 1 | 28 | 2 | Экология – 2 | высшая 22.04.15 | Почетная грамота Министерства образования и Науки  2007 год |
| 2 | Савина Татьяна Анатольевна | 07.08.72 | методистпедагог ДО | высшее, ЧГПУ, 1996 г., квалификация учитель биологии по специальности «биология»  ИПКиПРО, 2001 г., «Менеджмент в образовании» | 23 | 23 | 1 | 15 | 14 | Школьное лесничество – 4;  компьютерный – 4;  географическое и экологическое краеведение – 2;  «Юный исследователь» -4. | высшая 19.12.18. | Почетная грамота Министерства образования и Науки  2006 год  «Почетный работник основного общего образования» 2010 год |
| 3 | Кочнева Лариса Анатольевна | 24.01.74 | методистпедагог ДО | высшее, КГУ, 2012 г., квалификация специалист по работе с молодежью по специальности «Организация работы с молодежью» | 20 | 20 | 3 | 2 | 8 | Школа актива - 8 | первая  05.12.18. |  |
| 4 | Шушарина Наталья Александровна | 04.08.57 | педагог ДО | высшее, КГПИ, 1989 г., квалификация учитель биологии по специальности «биология» | 36 | 34 |  |  | 12 | Экология - 12 | высшая 19.03.14 | «Отличник народного просвещения» 1996 год |
| 5 | Захарова Инна Александровна | 05.09.66 | педагог ДО | среднее специальное, Катайское педагогическое училище, 1985 г., квалификация учитель черчения и рисования по специальности «преподавание черчения и рисования» | 28 | 19 |  |  | 22 | ИЗО – 22 | первая 23.12.15 |  |
| 6 | Ширяева Ирина Афанасьевна | 17.10.61 | педагог ДО | среднее специальное, Курганское ТУ №2, 1981 г., профессия «Портной женской и детской верхней одежды», ИПКиПРО, 2005 г., «Педагогика дополнительного образования» | 32 | 13 |  |  | 22 | Умелые руки – 8 Сувенир – 6  Бумагопластика – 8 | первая 22.04.15 |  |
| 7 | Ерохина Светлана Александровна | 15.06.62 | педагог ДО | высшее, ШГПИ, 1983 г., квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)» | 30 | 30 |  |  | 20 | Школа раннего развития – 20 | высшая 19.03.14 |  |
| 8 | Алябышева Светлана Вениаминовна | 21.06.59 | педагог ДО | высшее, КСХИ, 1982 г., квалификация «Зооинженер» по специальности «Зоотехния»;  ИРОСТ, 2013 г., «Педагогика дополнительного образования» | 37 | 18 |  |  | 22 | Фантазия – 8 Вязание -10  Самоделкин – 4 | высшая 19.12.18. |  |
| 9 | Михайлова Людмила Александровна | 20.11.50 | педагог ДО | высшее, КГПИ, 1974 г.,  квалификация учитель русского языка и литературы по специальности «русский язык и литература»;  РГПУ (Российский), 1991 г., квалификация учитель школ глухих и слабослышащих по специальности «сурдопедагогика» | 40 | 40 |  |  | 12 | Речевичок – 12 | первая 21.04.16 | «Почетный работник общего образования РФ»  2002 год |

**Карта опытно-экспериментальной и инновационной деятельности**

**на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, названия (направление инновационной работы)** | **Цель** | **Автор или**  **исполнитель** | **Уровень**  **инновации** |
| 1 | **В управлении**  1.1. «Сетевое взаимодействие УДОД в методической деятельности как условие развития дополнительного образования детей и молодежи Курганской области»  1.2. «Организация гигиенического просвещения педагогов» | Организация эффективного сетевого взаимодействия учреждений различных типов  Разработка теоретических положений и реализация практической работы по гигиеническому просвещению педагогов | Научный консультант: ***Ячменев В.Д.***, доцент кафедры управления ИРОСТ, к.п.н.  Автор: ***Сединкина В.В.****,* директор МКОУ ДОД ДДТ  ***Савина Т.А.***, методист МКОУ ДОД ДДТ  ***Кочнева Л.А.,*** методист МКОУ ДОД ДДТ | **Областной сетевой инновационный проект**  **Институциональный** |
| 2 | **Структура и организация образовательного процесса**  2.1. «Работа с одаренными детьми на занятиях по изобразительной деятельности» | Создание условий, поддержки, развития одаренных обучающихся в условиях сельского Дома детского творчества. Развитие творческих и коммуникативных качеств школьников. | ***Захарова И.А.***, педагог дополнительного образования МКОУ ДОД ДДТ | **Институциональный** |
| 3 | **Технологии и методы обучения**  3.1. «Экодизайн»  3.2. «Использование технологии проектной деятельности как средства реализации компетентностного подхода в географическом и экологическом краеведении» | Создание оптимальных условий для развития творческих способностей и художественного вкуса, формирование экологической культуры у обучающихся.  Внедрение технологии проектной деятельности, направленной на развитие ключевых компетентностей обучающихся в процессе изучения географического и экологического краеведения | ***Алябышева С.В.***, педагог дополнительного образования МКОУ ДОД ДДТ  ***Савина Т.А.,*** педагог дополнительного образования МКОУ ДОД ДДТ | **Институциональный**  **Институциональный** |
| 4 | **Обновление содержания образования**  4.1. «Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся» | Реализация индивидуального стиля учебно- и научно-исследовательской деятельности ученика- исследователя. | ***Савина Т.А.,*** педагог дополнительного образования МКОУ ДОД ДДТ | **Институциональный** |

**Карта обобщения и распространения ППО педагогов**

**на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  **педагогов** | **Формы обобщения ППО на уровне района** | | | | |
| **Модульная анкета** | **Размещение на сайте ДДТ** | **Публикации в «Педагогическом вестнике»** | **Публикации в брошюрах** | **Участие в конкурсах** |
| Сединкина Вера Васильевна | Модульная анкета | \* | \* | \* |  |
| Савина Татьяна Анатольевна | Модульная анкета | \* | \* | \* | 1. Региональный конкурс медиауроков  2. Областные экологические конкурсы |
| Кочнева Лариса Анатольевна | Модульная анкета | \* | \* | \* | Региональный конкурс медиауроков |
| Шушарина Наталья Александровна | Модульная анкета |  |  | \* | Областные экологические конкурсы |
| Захарова Инна Александровна | Модульная анкета | \* |  |  | Областные конкурсы |
| Ширяева Ирина Афанасьевна | Модульная анкета | \* |  |  | Региональный конкурс медиауроков |
| Ерохина Светлана Александровна | Модульная анкета |  |  |  | 1. Региональный конкурс медиауроков  2. Областные конкурсы |
| Алябышева Светлана Вениаминовна | Модульная анкета | \* | \* | \* | 1. Региональный конкурс медиауроков  2. Областные конкурсы |
| Михайлова Людмила Александровна | Модульная анкета | \* |  |  | Областные конкурсы |

**Список педагогических работников МКОУ ДОД «Дом детского творчества»**

**на аттестацию с целью подтверждения соответствия квалификационным категориям**

**(первой или высшей)**

**в 2014 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  **(полностью)** | **Место работы**  **(наименование ОУ по уставу) и должность** | **Наличие категории и срок её действия** | **Категория, на которую претендует** | **График аттестации**  **(примерный)**  **3 месяца** | **Специальность и квалификация по диплому** |
| 1 | Ерохина Светлана Александровна | МКОУ ДОД ДДТ, педагог ДО | высшая 19.03.14 | высшая | февраль | квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии,  методист по дошкольному воспитанию по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)» |
| 2 | Кочнева Лариса Анатольевна | МКОУ ДОД ДДТ, педагог ДО | нет | первая | октябрь | квалификация специалист по работе с молодежью по специальности «Организация работы с молодежью» |
| 3 | Кочнева Лариса Анатольевна | МКОУ ДОД ДДТ, методист | нет | первая | октябрь | квалификация специалист по работе с молодежью по специальности «Организация работы с молодежью» |
| 4 | Алябышева Светлана Вениаминовна | МКОУ ДОД ДДТ, педагог ДДТ | первая 24.05.17 | высшая | ноябрь | квалификация «Зооинженер» по специальности «Зоотехния»;  ИРОСТ, 2013 г., «Педагогика дополнительного образования» |

**Данные об использовании**

**современных образовательных технологий (СОТ)**

Количество педагогов \_\_\_9\_\_\_.

Доля педагогов, использующих СОТ\_\_\_100%\_\_\_, из них

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технологии** | **Доля педагогов использующих данную СОТ** | **Доля педагогов, использующих технологию эпизодически (на отдельных учебных занятиях** | **Доля педагогов, использующих технологию системно (в предметных программах)** | **Доля педагогов, транслирующих опыт работы по технологии на муниципальном, региональном уровнях** |
| Здоровьесберегающие | 6 (67%) | 2 (22%) | 4 (44%) | - |
| Игровые | 9 (100%) | - | 9 (100%) | - |
| ИКТ-технологии | 9 (100%) | 5 (56%) | 4 (44%) | 1 (11%) |
| Проблемное обучение | 6 (67%) | 3 (33%) | 3 (33%) | - |
| Технология критического мышления | 3 (33%) | 1 (11%) | 2 (22%) | 1 (11%) |
| Проектно-исследовательские | 7 (78%) | 2 (22%) | 5 (56%) | 1 (11%) |
| Портфолио | 3 (33%) | - | 3 (33%) | 1 (11%) |
| Технологии сотрудничества | 9 (100%) | 3 (33%) | 6 (67%) | - |
| Коллективный способ обучения | 9 (100%) | 4 (44%) | 5 (56%) | - |
| Личностно-ориентированные | 9 (100%) | - | 9 (100%) | - |
| Модульные, модульно-рейтинговые | - | - | - | - |
| Индивидуальное обучение | - | - | - | - |
| Адаптивное обучение | 3 (33%) | 2 (22%) | 1 (11%) | - |
| Другие (укажите какие) |  |  |  |  |