**Качество кадрового состава**

**МКОУ ДОД «ДДТ»**

Фактическая численность работников – 32, из них 18 совместителей, что соответствует штатному расписанию на 100%.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 23 человека (85%).

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 22 человека (82%).

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 4 человека (15%).

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 3 человека (11%).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 25 человек (93%).

Высшая 11 человек (41%).

Первая 14 человек (52%).

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 11 человек (41%).

До 5 лет 0 человек (0%).

Свыше 30 лет 11 человек (41%).

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: 0 человек (0%).

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: 8 человек (30%).

Дополнительное профессиональное образование работников:

Савина Татьяна Анатольевна – ИПКиПРО, 2001 г., «Менеджмент в образовании».

Ширяева Ирина Афанасьевна – ИПКиПРО, 2005 г., «Педагогика дополнительного образования».

Алябышева Светлана Вениаминовна – ИРОСТ, 2013 г., «Педагогика дополнительного образования»

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества дополнительного образования».

Цель: профессионально-личностное развитие педагогов через овладение новыми педагогическими технологиями, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования по различным направлениям.

Задачи:

* совершенствование законодательной и нормативно-правовой базы дополнительного образования детей;
* обеспечение доступности и эффективности дополнительного образования;
* сохранение преемственности основного и дополнительного образования детей;
* сохранение межведомственного характера дополнительного образования;
* совершенствование и развитие содержания, форм, методов и технологий дополнительного образования;
* повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров.

Основные направления:

* организация деятельности органов управления методической работой (администрация, методический совет, педсовет);
* организация деятельности методических структур (методические объединения, творческие группы, методический кабинет);
* организационно-методическая работа (составление планов, приказов, разработка нормативно-правовой базы);
* осуществление контроля за инновационно-методической деятельностью;
* инструкционно-методическая работа по оказанию квалифицированной помощи и поддержки педагогам, осуществляющим инновационную деятельность;
* организация методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, форм и методов деятельности педагогов, разработки программ;
* выявление, обобщение, трансляция и внедрение передового опыта;
* аттестация кадров;
* организация и проведение массовых мероприятий (конкурсов, смотров, праздников, фестивалей, игр, соревнований, слетов и т.п.).

Для реализации данных задач была проведена следующая методическая работа:

Проведены 4 методических Совета, на которых рассматривались вопросы:

1. Утверждение плана методической работы на 2013-2014 учебный год.

2. О структуре и организации методической работы в 2013-2014 учебном году, об основных направлениях реализации задач.

3. Утверждение графика открытых занятий.

4. Утверждение внутриучрежденческого контроля.

5. График аттестации педагогов, расписание занятий на 2013-2014 учебный год.

6. Методическая консультация по теме «Программа профессионального саморазвития педагога (руководителя)».

7. Методический семинар-практикум «План работы по самообразованию педагога».

8. Особенности современного учебного занятия, основные требования.

9. Мастер-класс «Развитие познавательных интересов детей в Школе раннего развития» - Ерохина С.А.

10. Психолого-педагогический семинар «Психолого-педагогическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования».

11. «Теория и практика дополнительного образования детей».

12. Семинар-практикум «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

13. Диагностико-аналитический семинар «Мониторинг внедрения современных технологий, охват педагогов, эффективно использующих образовательные технологии».

14. «Диагностические показатели качества образования за 2013-2014 учебный год».

На методических объединениях рассматривались вопросы:

1. Проблемно-проектировочный семинар «Технология развития критического мышления. Структура учебного занятия в технологии развития критического мышления».

2. Открытое занятие объединения «Речевичок» в технологии развития критического мышления – Михайлова Л.А..

3. Научно-методический семинар «Технология проектной деятельности. Концепция технологии и ее назначение».

4. «Типы проектов. Этапы разработки проекта».

5. Мастер-класс «Метод проектов».

6. Методическая консультация «Организация гигиенического просвещения педагогов».

7. Практикум «Работоспособность педагогов и пути ее повышения».

8. Психологические игры для педагогов.

9. Психофизическая тренировка «Профилактика профессиональных заболеваний педагогов».

Педсоветы:

1. Деловая игра «Методология использования современных образовательных технологий в образовательном процессе».

2. Круглый стол «Управление инновационными процессами»

.

Заседание проблемной группы «Поиск»:

1. «Портфолио педагога – фактор его признания».

2. Представление Портфолио педагога дополнительного образования.

3. Авторская школа Шушариной Н.А. - педагога дополнительного образования.