**Анализ функционирования внутренней системы оценки**

**качества образования**

В течение года администрацией МКОУ ДОД ДДТ посещались учебные занятия, воспитательные мероприятия, проводился их анализ. Контролем были охвачены основные направления деятельности. По результатам контроля составлялись справки, которые озвучивались на совещании при директоре.

 Контроль осуществлялся за:

* выполнением общеразвивающих программ;
* наполняемостью групп и сохранностью контингента;
* качеством ЗУН обучающихся;
* состоянием воспитательной работы;
* ведением документации;
* повышением квалификации педагогов;
* соблюдением охраны труда и техникой безопасности.

**Цель контроля:**

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интересы.

2. Отслеживание динамики развития обучающихся, создавая эмоциональный комфорт, условия для самовыражения, самопознания и развития каждого воспитанника.

**Задачи:**

1. Выявление и изучение наиболее эффективных современных технологий обучения.

2. Совершенствование системы диагностики знаний, умений воспитанников.

3. Изучение и обобщение передового педагогического опыта.

4. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением документации.

**Виды контроля**

Т – тематический

К – комплексный

КД – контроль за ведением документации

**Методы контроля**

А – анализ

Б – беседа

Н – наблюдение

Тс – тест

**Формы контроля**

О – обобщающий

П – персональный

Пр – промежуточный

И – итоговый

Вх – входной

**Контролирующие должностные лица**

Д – директор

М – методист

**Итог (где слушается)**

ПС – педагогический совет

СД – совещание при директоре

МО – методическое объединение

С – семинар

МС – методический совет

**ПЛАН**

**внутреннего контроля за учебно-воспитательным процессом**

**МКОУ ДОД ДДТ на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание** | **Объект контроля** | **Цели****контроля** | **Сроки** **контроля** | **Ответствен-ный** | **Подведе-ние итогов контроля** |
| 1. | Санитарно-гигиенический режим | Все объединения | Установление соответствия санитарного состояния кабинетов требованиям нормативных документов | сентябрь | Администрация | П |
| 2. | Списки детей, укомплектованность групп, расписание. | Все объединения | Набор в объединения, своевременность сдачи списков, соответствие расписания учебной нагрузке, соответствие САНПИН | сентябрь | Директор | П |
| 3. | Охрана труда и техника безопасности в объединениях | Все объединения | Состояние документации по ТБ в объединениях | сентябрь | Администрация | СД |
| 4. | Программы, планы работы объединений | Педагоги дополнительного образования | Наличие, соблюдение требований по разработке программы. | октябрь | Методисты | ПС |
| 5. | Посещаемость занятийобучающимися | Все объединения | Анализ работы педагогов по вопросу посещения занятий, проверка журналов | октябрь | Администрация | СД |
| 6. | Контроль занятий педагогов в объединениях дополнительного образования  | Все объединения | Работа по развитию познавательных интересов воспитанников | октябрь | Методисты | МО |
| 7. | Контроль за работой педагогов-совместителей | Объединения на базах школ района  | Организация структуры занятия, применение активных форм образовательного процесса | ноябрь | Администрация  | СД |
| 8. | Самообразование педагогов |  Педагоги  | Обоснованность выбора темы, выход на результат | октябрь | Методисты | МО |
| 9. | Документация методистов | Методисты ДДТ | Анализ состояния документации | ноябрь | Директор | Сп |
| 10. |  Образовательные программы  | Педагоги | Анализ образовательных программ | ноябрь | Методист | МС |
| 11. | Контроль занятий в объединениях художественной направленности | «Радуга», «Сувенир» | Соответствие содержания учебного материала возможностям и потребностям обучающихся | декабрь |  Администрация | Сп |
| 13. | Контроль занятий педагогов-совместителей  | МСШ №1, №2, выезды по плану РОО | Развитие познавательной активности обучающихся на занятиях, работа с одаренными детьми, выход на результат. | декабрь | Методисты | МО |
| 14. | Журналы объединений дополнительного образования | Педагоги ДДТ | Работа педагогов с журналами. Выполнение требований. Своевременность заполнения | октябрь, декабрь | Администрация | Справка |
| 19. | Результаты промежуточной диагностики ЗУН воспитанников | Педагоги ДДТ | Работа педагогов по улучшению качества образовательного процесса | январь | Администрация | С |
| 20. | Журналы объединений дополнительного образования | Педагоги-совместители | Работа педагогов с журналами. Выполнение требований. Своевременность заполнения | январь | Администрация | С |
| 21. | Контроль занятий в объединении «Речевичок» | Михайлова Л,А. | Обобщение опыта работы | ноябрь | Методисты | СД |
| 22. | Результаты промежуточной диагностики | Все объединения | Анализ результатов промежуточного мониторинга, осуществление личностно– ориентированного подхода | январь | Методисты | С |
| 23. | Контроль за работой Кочневой Л.А. | «Школа актива» | Выявить характер взаимодействия педагога и обучающихся на занятии и их соответствие требованиям развивающего обучения.  | ноябрь | Администрация | С |
| 24. | Документация педагогов | Педагоги ДДТ | Анализ состояния документации педагогов: программы, результаты диагностики  | февраль | Методисты | СД |
| 25. | Посещаемость занятий обучающимися | Все объединения | Анализ работы педагогов по вопросу посещения занятий, проверка журналов | февраль | Администрация | СД |
| 26. | Работа педагогов с детьми, относящимися к «группе риска» | Все объединения | Работа педагогов по правовому воспитанию, осуществление личностно – ориентированного подхода | март | Методисты | С |
| 27. | Контроль за ведением журналов | Все объединения | Работа педагогов с журналами. Выполнение требований. Своевременность заполнения | март | Администрация | С |
| 28. | Работа с одаренными детьми | Все объединения | Индивидуальный подход на занятиях к одаренным детям, его результативность и развитие познавательной активности обучающихся | март | Методисты | МС |
| 29. | Контроль занятий педагогов до | Все объединения | Определить результативность применения методов и приемов контроля за усвоением знаний учащимися | март-апрель | Администрация | ПС |
| 30. | Контроль за работой Алябышевой С.В. | «Самоделкин»«Фантазия» | Дать оценку приемам работы педагога по поддержанию активного внимания учащихся на протяжении всего занятия | апрель, май | Администрация | С |
| 31. | Посещаемость занятий обучающимися | Все объединения | Анализ работы педагогов по вопросу посещения занятий, проверка журналов | апрель | Администрация | СД |
| 31. | Организация и проведение массовых мероприятий | Педагоги ДДТ | Анализ участия педагогов в подготовке и проведении массовых мероприятий | май | Администрация | СД |
| 32. | Контрольно-оценочная деятельность | Педагоги ДДТ | Анализ качества проведения и результатов итоговой диагностики в объединениях, осуществление личностно – ориентированного подхода | май | Методисты | ПС |
| 33. | ИКТ в образовательном процессе | Педагоги ДДТ | Использование ИКТ в работе педагогов | май | Администрация | СД |

В МКОУ ДОД ДДТ разработана система мониторинга, которая является инструментом оценки качества дополнительного образования через определение результативности реализации дополнительных образовательных программ.

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств обучающихся, в качестве основополагающего подхода к оценке результативности реализации образовательных программ определен подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей.

Программа мониторинговых исследований, проводимых в Доме детского творчества в течение учебного года включает:

* Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности).
* Мониторинг развития качеств личности обучающихся.
* Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Для определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей педагогам предлагается методика «Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе».

Дважды в течение учебного года (ориентировочно в декабре и мае) педагог заносит данные о детях в диагностическую карту.

Технология определения результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе представлена в таблице-инструкции, содержащей показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики.

Методическое сопровождение мониторинговых исследований осуществляют методисты:

* организуют методическую учебу педагогов по вопросам определения результативности реализации программ дополнительного образования через методические семинары, педагогические советы, консультации;
* оформляют информационные, отчетные документы и методические рекомендации;
* осуществляют аналитическую деятельность по результатам мониторинга, на основании которой вносят коррективы, руководят процессом совершенствования и развития программ психолого-педагогической диагностики качества дополнительного образования.

Статистическая обработка данных мониторинговых исследований осуществляется методами математической статистики и позволяет получить сравнительные результаты данных психолого-педагогической диагностики за конкретный временной период, например, учебный год. Так, сравнительные результаты данных мониторинга за 2013-2014 год (промежуточные, декабрь):

**Анализ уровня знаний, умений воспитанников ДДТ**

**по результатам диагностики (данные объединений)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объединение** | **Стартовая** | **Промежуточная** | **Динамика**  | **%****(процент)** |
| низкий | средний | высокий | **низкий** | **средний** | **высокий** |
| Речевичок (2 класс) | 0 | 10 | 2 | 0 | 9 | 3 | +1 | 8% |
| Речевичок (2а класс) | 0 | 20 | 3 | 0 | 18 | 5 | +2 | 9% |
| Речевичок (2б класс) | 2 | 20 | 2 | 1 | 20 | 3 | +1 | 4% |
| Речевичок (3 класс) | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | - | - |
| Речевичок (4 класс) | 0 | 15 | 5 | 0 | 13 | 7 | +2 | **10%** |
| Речевичок (4а класс) | 0 | 13 | 6 | 0 | 12 | 7 | +1 | 5% |
| Речевичок (4б класс) | 0 | 14 | 6 | 0 | 13 | 7 | +1 | 5% |
| Школьное лесничество (2-й год) | 3 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | +1 | **11%** |
| Географическое и экологическое краеведение (1-й год) | 8 | 4 | 0 | 6 | 6 | 0 | +2 | **17%** |
| Инфознайка (1-й год) | 6 | 4 | 2 | 4 | 6 | 2 | +2 | **17%** |
| Юный исследователь(1-й год) | 7 | 4 | 1 | 6 | 3 | 3 | +3 | **25%** |
| «Самоделкин» 2 класс (2 год) | 11 | 13 | 0 | 8 | 16 | 0 | +3 | **13%** |
| «Самоделкин» 1 класс (1 год) | 16 | 8 | 0 | 12 | 12 | 0 | +4 | **17%** |
| «Увлекательное вязание» 3 год | 0 | 4 | 5 | 0 | 4 | 4 | - | - |
| «Увлекательное вязание» 2 год | 2 | 7 | 3 | 0 | 8 | 2 | +2 | **20%** |
| «Увлекательное вязание» Филиал КПТ (2 год) | 0 | 10 | 2 | 0 | 8 | 3 | +1 | 9% |
| «Фантазия» 2 год | 0 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | - | - |
| ИЗО «Радуга» 2а,2б класс (2-ой год) | 0 | 9 | 2 | 0 | 8 | 3 | +1 | 9% |
| ИЗО «Радуга» 2 класс (2-ой год) | 0 | 10 | 2 | 0 | 9 | 3 | +1 | 8% |
| ИЗО «Радуга»сб. группа (1 год) | 0 | 12 | 0 | 0 | 10 | 2 | +2 | **17%** |
| ИЗО «Радуга» 1 класс (1 год) | 5 | 19 | 0 | 4 | 20 | 0 | +1 | 4% |
| ИЗО «Радуга» 1а класс (1 год) | 4 | 20 | 0 | 3 | 21 | 0 | +1 | 4% |
| ИЗО «Радуга» 1б класс (1 год) | 6 | 18 | 0 | 4 | 20 | 0 | +2 | 8% |
| Школа актива1-ый год | 12 | 0 | 0 | 4 | 8 | 0 | +8 | **67%** |
| Школа актива2-ой год | 3 | 7 | 0 | 0 | 4 | 6 | +6 | **50%** |
| Бумагопластика2 год | 1 | 6 | 1 | 0 | 6 | 2 | +1 | **13%** |
| «Умелые руки» 2 год | 3 | 10 | 0 | 1 | 11 | 0 | +1 | 8% |
| «Умелые руки» 4 год | 1 | 12 | 2 | 0 | 13 | 2 | +1 | 7% |
| «Сувенир»1 год | 6 | 9 | 0 | 5 | 10 | 0 | +1 | 7% |
| «Сувенир» 2 год | 5 | 10 | 0 | 4 | 10 | 0 | +1 | 7% |
| «Сувенир» 3 год | 1 | 8 | 1 | 1 | 8 | 1 | - | - |
| «Любознайка» 3 класс | 1 | 8 | 2 | 1 | 7 | 3 | +1 | 9% |
| «Любознайка»3а класс | 3 | 15 | 4 | 0 | 16 | 5 | +3 | **14%** |
| «Любознайка»3б класс | 3 | 16 | 3 | 2 | 16 | 4 | +1 | 5% |
| Школа раннего развития | 6 | 6 | 0 | 2 | 9 | 1 | +4 | **33%** |
| **ИТОГО** | **115** | **372** | **61** | **70** | **386** | **85** |  |  |

Результаты диагностики объединений, проведенные педагогами, показали динамику в усвоения знаний и умений воспитанниками.

Анализ результатов по каждому объединению выявил:

**- в Школе актива (1-ый год обучения)** итоговая диагностика показала положительную динамику на 67%, но отсутствуют дети с высоким уровнем умений.

**- в Школе актива (2-ой год обучения)** итоговая диагностика показала положительную динамику на 50%, при промежуточной диагностике выявлено 6 воспитанников с высоким уровнем развития умений и навыков.

**- в Школе раннего развития** итоговая диагностика показала положительную динамику на 33%, но по результатам промежуточной диагностики всего один ребенок с высоким уровнем знаний.

**- Юный исследователь (1-й год обучения)** положительная динамика составила 25%, однако результаты диагностики выявили необходимость корректировки ряда тем программы, их содержания. Затруднения вызывает общая схема хода научного исследования, так как испытывали сложности в обоснование актуальности выбранной темы, постановке цели и конкретных задач исследования, определении объекта и предмета исследования, выборе методов и методики проведения исследования.

**- «Увлекательное вязание» (2 год обучения)** положительная динамика составила 20%, но по результатам промежуточной диагностики наблюдается снижение (-1) воспитанников с высоким уровнем знаний и умений.

- от 10% до 20% положительная динамика наблюдается в следующих творческих объединениях: **Речевичок (4 класс) – 10%,** **Школьное лесничество (2-й год) – 11%,** **Географическое и экологическое краеведение (1-й год) – 17%,** **Инфознайка (1-й год)** **– 17%, «Самоделкин» 2 класс (2 год)** **– 13%, «Самоделкин» 1 класс (1 год)** **– 17%,** **ИЗО «Радуга» сб. группа (1 год)** **– 17%,** **Бумагопластика (2 год) – 13%, «Любознайка» 3а класс – 14%.**

Выявлены наиболее частые затруднения, что позволит внести необходимые корректировки в программу объединений.

Больший интерес вызывают занятия с использованием игровых упражнений, разнообразные тренинги.

Данная система мониторинга качества дополнительного образования позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательно-воспитательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании, координации деятельности всех субъектов образования, совершенствовании технологии и механизмов мониторинговых исследований.